

INTITULE DU POSTE

Directeur ou directrice opérationnel.(le) du campus des métiers et des qualifications

« Campus transfrontalier, construction durable et innovante »

SUPERIEUR HIERARCHIQUE

Placé.e sous l'autorité de Madame la DAFPIC de l'académie de Grenoble par délégation de Madame la Rectrice.

DESCRIPTION DU POSTE (missions et activités)

Contexte du label Campus des métiers et des qualifications

Le label campus des métiers et des qualifications permet de renforcer et d'étendre la synergie entre le monde de la formation et le monde socio-économique territorial, contribuant ainsi à la réponse aux évolutions sociétales en matière de formation et d'emploi. Il s'agit d'un label national validé par trois ministères (Ministère de l'Education nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche, Ministère de l'Economie, des finances et de l'industrie, Ministère du travail, de l'emploi et de la formation). L'ensemble des acteurs de la formation (initiale, continue et par apprentissage), qu'ils soient publics ou privés (sous contrat ou hors contrat), relevant du secondaire, ou du supérieur et de la recherche, sont concernés ainsi que les acteurs du monde socio-économique recouvrant les entreprises, les branches professionnelles, les pôles de compétitivité, les chambres consulaires, les collectivités territoriales.

Dans le contexte national de développement des campus, de la stratégie de région académique et de la mise en œuvre territoriale, la directrice ou le directeur opérationnel.(le) devra orienter ses travaux afin de :

- Prendre en compte les besoins économiques territoriaux et développer une formation tout au long de la vie construite en partenariat avec les acteurs du monde économique
- Créer les conditions d'un « circuit court des compétences » par un lien permanent entre recherche/formation et emploi (implication directe des entreprises, des Cluster, des pôles de compétitivité)
- Accompagner la transformation de la voie professionnelle (insertion, offre de formation, mise en réseau, expérimentation, ...)
- Répondre aux enjeux de la loi pour la liberté de choisir son avenir professionnel avec notamment le développement de l'apprentissage, la formation tout au long de la vie et l'orientation
- Accélérer l'innovation et l'expérimentation par de nouvelles approches pédagogiques prenant en compte les transitions numériques, énergétiques, sociales, environnementales ...
- Accompagner le développement des Territoires d'industries
- Développer la dimension « vie de campus » : culture, sport, hébergement, ouverture internationale et parcours mixtes

Contexte particulier du CMQ construction durable et innovante

- **Construction durable et innovante** : matériaux et systèmes constructifs innovants, enveloppe du bâtiment, efficacité et performance responsable (empreinte environnementale), BIM, déconstruction, adaptation aux usages et usagers.

Le secteur du Bâtiment est impacté par les enjeux énergétiques et la transition numérique sans oublier son rôle dans les aspects sociétaux en lien avec la solidarité, l'impact du réchauffement climatique, la raréfaction de certains matériaux et notamment la transition écologique

Le campus doit prendre en compte les évolutions techniques dans le domaine du Bâtiment qui nécessitent de plus en plus une approche globale de la construction, de la rénovation ainsi que les innovations technologiques des matériaux.

Comme véritable vecteur de développement et de valorisation des métiers du bâtiment, le CMQ accompagne les entreprises dans la formation de tous les publics aux innovations nées de la recherche dans les domaines des matériaux constructifs.

Afin de mener à bien ces projets, la recherche de financements et la réponse à des appels à projets relevant du secteur du bâtiment sont en cours et doivent être poursuivis en lien avec l'université, les collectivités territoriales et les branches professionnelles.

Périmètre géographique : deux pôles distincts à associer et une dimension transfrontalière

- **Deux bassins de vie** avec des collectivités locales engagées dans le développement économique de la filière du bâtiment : Nord-Isère, appartenant également au Pôle Métropolitain lyonnais, et Annemasse-Grand Genève français en lien avec la Suisse.

- **Deux dynamiques locales spécifiques** : matériaux et systèmes constructifs innovants pour le Nord-Isère et ville durable pour Annemasse avec une réalité de travail avec la Suisse.
- **Des partenaires communs** : Tenerrdis (pôle de compétitivité), Université Savoie Mont-Blanc (USMB), CEA INES (Institut National de l'Energie Solaire), avec INES Formation Evaluation, fédérations professionnelles.
- Une grande proximité avec la Suisse occidentale ainsi qu'avec ses Hautes Ecoles spécialisées et la volonté de s'appuyer sur les actions INTERREG pour répondre aux grands enjeux de la transition énergétique.

Missions

Le directeur ou la directrice opérationnel.le aura pour rôle, en lien avec le chef d'établissement référent du CMQ, de :

- fédérer et coordonner les acteurs du campus, qu'il s'agisse des organismes de formation initiale et continue du secondaire, de l'enseignement supérieur, de la recherche et des acteurs du monde socio-économiques et collectivités territoriales;
- animer le campus à travers les instances de gouvernance (comités de pilotages stratégique et opérationnel) et définir, en concertation, une stratégie de développement;
- mettre en œuvre les actions visant le continuum de formation (du CAP à Bac +5/+8) et l'insertion professionnelle (ingénierie pédagogique, passerelles, conventions de partenariat, ...);
- organiser et mettre en œuvre les actions de communication (interne et externe) et de promotion du campus;
- assurer la mobilisation de ressources financières propres au campus par des projets partenariaux visant l'obtention de financements
- assurer les évaluations du campus auprès des acteurs et partenaires et du ministère de l'éducation nationale (tableau de bord, budget, ...);
- contribuer au collectif des directeurs opérationnels de campus à l'échelle de la région académique

Compétences requises

- Bonne connaissance du secteur professionnel « bâtiment » et des évolutions en cours
- Capacité à fédérer différents acteurs de la formation, de la recherche et du monde économique
- Gestion de projet : rigueur, autonomie et adaptation à différents contextes
- Capacité de communication (écrite/orale) : organisation et animation et suivi de réunions, événementiel
- Dynamisme, créativité

Le périmètre géographique du CMQ implique une mobilité géographique entre les deux pôles du campus

Profil

- Enseignant.e ayant une bonne connaissance du secteur du bâtiment, DDFPT, CFC, personnel administratif, personnel de collectivité territoriale ou du secteur privé

Modalités de service

- Le directeur ou la directrice opérationnel.le exercera ses missions dans le cadre d'un service à temps plein.

PRINCIPAUX INTERLOCUTEURS

- Dirigeants et DRH des entreprises du secteur
- Vice-président Université, enseignants des pôles universitaires
- Représentants des établissements et organismes de formation
- Services de l'Etat (DIRECCTE, Pôle emploi, missions locales, ...)
- Représentants des collectivités territoriales
- Personnels des directions opérationnelles de la région
- Corps d'inspection
- DAFPIC, DAREIC, CSAIO, ...

CALENDRIER ET PROCEDURE POUR POSTULER

- Poste à pourvoir en septembre 2020
Envoyer par mail à l'**attention de Madame la rectrice de l'académie de Grenoble un CV et une lettre de motivation avant le 25 mai 2020** à ce.recteur@ac-grenoble.fr et ce.dafpic@ac-grenoble.fr